

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симская средняя общеобразовательная школа»
(Симская средняя школа)

Утверждено
Приказом Симской средней школы
от 29.03.2024 № 35
Директор школы И.М. Радионов

Отчет
о результатах самообследования образовательной организации
за период 2023 года

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	человек	19/1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного/начального общего образования	человек	1/7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/осужденных УКП	человек	12/0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/осужденных УКП	человек	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	10/52,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3\16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1\5,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5\33,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	3\27,2%

1.29.2	Первая	человек/%	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 ²

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные сведения.

В 2007 году в эксплуатацию введено новое кирпичное двухэтажное здание Симской средней школы со структурным подразделением Детский сад.

Постановлением администрации Соликамского муниципального района от 06.06.2011 года № 242 создано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симская средняя общеобразовательная школа» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Симская средняя общеобразовательная школа» в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

Учредителем является - муниципальное образование в лице Управления образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

Юридический адрес: 618505, Пермский край, Соликамский городской округ, поселок Сим, улица Молодежная, дом № 7, ИНН: 595002661 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 59 № 004724807, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Пермскому краю. Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года: серия 59 № 004678129, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Пермскому краю, ОГРН 1025901976055.

В период с 22.08.2019 по 06.12.2019 года на основании постановления администрации города Соликамска Пермского края от 22 августа 2019 г. № 1720-па «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симская средняя общеобразовательная школа» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобережская средняя общеобразовательная школа», приказа учредителя (управления образования) от 23 августа 2019 г. № СЭД-153-010-01-18-363 «О реорганизации МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснобережская средняя общеобразовательная школа» была произведена процедура реорганизации образовательной организации путем присоединения.

С учетом окончания процедуры реорганизации в форме присоединения, в составе Симской средней школы стали входить следующие структурные подразделения:

1. «Краснобережская школа»;
2. «Симский детский сад»;
3. «Краснобережский детский сад»
4. «Симский учебно-консультационный пункт».

филиалы:

1. «Краснобережский учебно-консультационный пункт»;
2. «Нижнемошевской учебно-консультационный пункт».

Во исполнение приказа Управления образования администрации Соликамского городского округа от 28.06.2023 № 253-010-01-18-329; приказа Симской средней школы от 28.06.2023 года № 95, с 01 сентября 2023 года была прекращена образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в структурных подразделениях (Далее – СП) «Краснобережская школа» (Соликамский городской округ, поселок Красный Берег, переулок Школьный, дом № 4) и «Краснобережский детский сад» (Соликамский городской округ, поселок Красный Берег, улица Гагарина, дом № 1а) и филиале образовательной организации «Краснобережском учебно-консультационный пункте».

На момент окончания 2023 года в состав учреждения входит Симская средняя школа со структурным подразделением «Симский детский сад» и филиал ОО «Нижнемошевской учебно-консультационный пункт»

Здание Симской средней школы (головное здание, место дислокации поселок Сим) введено в эксплуатацию в октябре 2007 года. Свидетельство о праве бессрочного пользования на земельный участок (59-БГ 2390043) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю дата выдачи: 07 июня 2012 г.

Школа имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 59.60.01.000.М.000007.08.12 от 09.08.2012 г. за № 2014179, выданное Северным территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29 декабря 2009 года № 2/59, выданное 2 Отделом ГПН по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УГПН ГУ МЧС России по Пермскому краю.

2.2.Образовательная деятельность

Школа имеет бессрчную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 59ЛО1 № 0004659 регистрационный № 6694 от 14 февраля 2020 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края, на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 №0001549, выдано Министерством образования и науки Пермского края от 24 марта 2020 г., по результатам которой установлен тип и вид - общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа". Школе дано право выдачи документов установленного образца и пользование гербовой печатью на срок до 13июня 2025 года, Школа осуществляет

образовательную деятельность в соответствии с Уставом, который утверждён приказом начальника управления образования администрации города Соликамска Пермского края от 10 декабря 2019 года №СЭД 153-010-01-18-520.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план Симской средней школы составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования в здании школы в поселке Сим.

Структурное подразделение «Симский детский сад» (1-на разновозрастная группа) обеспечивают осуществление присмотра, ухода и воспитания детей дошкольного возраста. На основании программ дошкольного образования, детей готовят к учебе в средней школе.

Деятельность учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях УИС обеспечивает выполнение норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ, направленных на обязательное обучение осужденных, не имеющих общего образования, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

На период 2023-2024 учебный год деятельность Нижнемошевского учебно-консультационного пункта приостановлена, в связи с отсутствием обучающихся, отбывающих наказание в ФКЛПУ «КТБ-17» ГУФСИН России по Пермскому краю.

2.2.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Симский детский сад» (одна разновозрастная группа) строится в соответствии с документами: основной общеобразовательной программой дошкольного образования, составленной с учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годового плана работы, календарно-тематического планирования. Программа разработана для всестороннего развития детей.

Нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной – исследовательской

деятельности и др.).

Продолжительность и максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в день:

в младших группах – 2 не более 15 мин.,

в средней группе – 2 не более 20 мин.,

в старших группах – 3 по 20-25 мин.,

в подготовительной группе – 3 по 25-30 мин.

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 9.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе в первом полугодии используется ступенчатый режим: в сентябре и октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность дополнительных групповых, индивидуальных консультаций, занятий (факультатив, кружок, секция) – 25-40 минут. Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 20 минут.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается использование ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» с изучением государственных символов.

Продолжается использование ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» с изучением государственных символов и возможности разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжается использование ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» с расширением тем, связанных с изучением государственных символов, добавлением тем индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Виды кружков и секций, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации.

Для организации внеурочной деятельности используется система дополнительного образования, которая осуществляется за счет кадрового потенциала

школы, а также педагогов дополнительного образования.

Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать до 10 часов занятий внеурочной деятельности в неделю.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для развития ребёнка, выявление интересов детей на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- способствовать более успешному достижению результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.

Направления внеурочной деятельности представлены кружками и курсами для обучающихся 1-4 классов:

- Общеинтеллектуальное - «Умники и умницы», «Робототехника», «Юный финансист»
- Духовно-нравственное - «Люблю тебя, мой Соликамск», уроки нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Общекультурное – «Веселые нотки».
- Спортивно - оздоровительное - «Основная физическая подготовка», спортивные игры и соревнования.
- Социальное направление представлено школьными и классными социальными акциями и инициативами.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5 - 11 классов представлено следующими видами и формами деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: Кружок «Робототехника», Курс «Тайны текста: от чтения к пониманию», курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курс «Финансовая грамотность».

Общекультурное направление представлено следующей программой: кружок «Театр и дети» для обучающихся 5-7 классов.

Спортивно-оздоровительное направление: кружок «ОФП».

Духовно-нравственное направление: курс «Мой Пермский край», курс «Мой Пермский край: будущее здесь. Маршруты выбора профессии», курс «Мой Пермский край. Географические и биологические исследования», курс «Мой Пермский край. Литературные исследования»

Иные формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется за счёт дел и событий, которые еженедельно организуются в классе в соответствии с рабочей программой/планом

воспитания класса. Данная деятельность может включать часы общения, проекты, акции, походы, экскурсии, встречи, мастерские и другие формы. Также внеурочная деятельность обучающихся обеспечивается за счёт тематических предметных недель, организованных учителями-предметниками. В рамках тематических недель обучающиеся могут выбрать те формы активности, которые наиболее им интересны и привлекательны. Это позволяет повысить воспитательный потенциал урока, мотивировать обучающихся к изучению предметов, сформировать интерес к определённой области научного знания, с пользой провести свободное время, получить дополнительные отметки по учебным предметам.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия:

кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный

зал и спортивная площадка, музыкальная акустическая система, фортепиано, информационный

центр. Для проведения занятий имеются учебно-методические материалы и пособия: диски, плакаты, журналы, интернет-ресурсы и др.

2.3. Система управления, кадровый состав

Система управления школы направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Оперативное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом Управления образования Соликамского муниципального района Пермского края от 15.08.2018 года №10-к в соответствии с действующим законодательством. Директор школы организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Общее собрание работников школы является органом самоуправления, его задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Финансовые вопросы деятельности организации регулирует на основании Соглашения с Централизованной бухгалтерией.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Персонал Симской средней школы на момент окончания 2023 года включает в себя:

1. Административно-управленческий персонал - 1 человек (директор школы);

2. Педагогический состав (воспитатели) – 9 человек (в т.ч. 1 воспитатель; 8 учителей (2 педагога совмещают (0,5 ставки) должности методистов по УВР, ВР);

3. Младший обслуживающий персонал – 8 человека;

4. Внешние совместители – 6 человек (учителя Симской школы контрактный управляющий, младший обслуживающий персонал).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Часть педагогов приезжают в образовательную организацию по определенным дням недели из различных районов Соликамского городского округа, реализуя программу «Мобильный учитель». Педагоги, трудоустроенные внешними совместителями, по основному месту работы трудоустроены и ведут образовательную деятельность в Управлении образования администрации Соликамского городского округа; МАОУ «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение и система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на должном уровне все показатели её деятельности.

2.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	69	60	46	19
	— начальная школа	25	24	23	13	7
	— основная школа	47	36	30	30	12
	— средняя школа	13	9	7	3	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—			
	— средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	—	2	—	—	-
	— средней школе	—	—	—	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

На конец 2023 года в школе обучающихся с ОВЗ – 5 из них 3 человека по АООП УО (ИН) и инвалидностью 1 обучающийся.

Результаты образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Общая успеваемость составила **100%**.

Количество обучающихся успевающих на «4 и 5» составило **51,2%**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обучающихся	85	69	60	44
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и условно переведены в следующий класс до сентября	2	0	0	0
Успеваемость	82(97,5%)	100	100	100
На "4" и "5"	45(57%)	35 (58%)	31 (58,8%)	21(51,2%)

Сравнительные результаты по уровням образования

	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"
1-4 классы	24	100	16 (67 %)	23	100	12 (85,7%)	21	100	9 (64%)	12	100	4 (60 %)
5-9 классы	47	100	31 (66 %)	36	100	18 (47 %)	30	100	16 (53,3 %)	29	100	16 (58,6 %)
10-11 классы	13	100	9 (69 %)	9	100	5 (56 %)	7	100	4 (42,8 %)	3	100	1 (100 %)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 64 %), количество учащихся, окончивших на «5», 2 человека (в 2022 было 3 чел.)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,3 процента (в 2022 был 53,3%), количество учащихся, окончивших на «5»- 1 человек

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году вырос на 57,2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,8%), количество учащихся, окончивших на «5», 2 человека (в 2022 не было).

Мониторинг проведения диагностики читательской грамотности обучающихся 8-9 х классов (подготовка к PISA)

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2023	Читательская грамотность	8	4	7	2	0	2	0
2	2023	Читательская грамотность	9	1	5	1	0	0	0
				5	6	3	0	2	0

Мониторинг проведения диагностики математической грамотности обучающихся 8-9 х классов

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2	2023	Математика	8	4	8,75	61	0	0	2	2
3	2023	Математика	9	1	2	61,67	0	1	0	0
				5	5,37	65,4	0	1	2	2

По данным внешнего мониторинга 2023 года от 65,4% до 82,3% обучающихся 8,9 классов показали средний и высокий уровень сформированности отдельных составляющих функциональной грамотности (математической и читательской).

Согласно

внешней

экспертизесформированностиметапредметныхрезультатовв4классахсредний ивысокийуровеньимеют 40% обучающихся.

Вывод: высокие средние показатели мониторингов сформированности метапредметных результатов и отдельных составляющих функциональной грамотности говорят о наличии грамотной работы ОУ в данном направлении.

В 2023 году ВПР проводили в марте-мае – в 4, 5-9-х классах.

***Результаты образовательных достижений обучающихся 4-х классов в рамках ВПР
(Всероссийских проверочных работ)***

Качество выполнения работ	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Средний балл (max.38)	Средняя отметка	Средний балл (max.20)	Средняя отметка	Средний балл (max.32)	Средняя отметка
4 «А»	29,5	4,5	11	4	23	4,5
4 «Б»	34	5	15,5	4,5	18	3,5
Средний показатель	31,75	4,75	13,25	4	20,5	4

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качеств а знаний	Понизили (Отметка <отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка =отметка по журналу) %	Повысили (Отметка >отметка по журналу) %
5 «А»	Результаты по русскому языку							
5 «Б»	0	1	2	1	75	50	50	0
	Результаты по математике							
	0	0	3	1	100	25	75	0
	Результаты по биологии							
	0	2	1	1	50	25	75	0
	Результаты по истории							
	0	1	2	1	75	0	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качеств а знаний	Понизили (Отметка <отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка =отметка по журналу) %	Повысили (Отметка >отметка по журналу) %
6 «А»	Результаты по русскому языку							
6 «Б»	0	0	2	1	100	0	75	0
	Результаты по математике							
	0	1	2	0	66	0	100	0
	Результаты по географии 6 «А»							
	0	1	2	0	66	33	100	0
	Результаты по обществознанию 6 «А»							
	0	1	2	0	66	33	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качеств а знаний	Понизили (Отметка <отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка =отметка по журналу) %	Повысили (Отметка >отметка по журналу) %
7 «А» 7 «Б»	<i>Результаты по русскому языку</i>							
		2	2	1	60	20	60	20
	<i>Результаты по математике</i>							
	0	1	2	2	80	20	80	0
	<i>Результаты по истории</i>							
	0	2	3	0	60	40	60	0
	<i>Результаты по обществознанию 8 «Б»</i>							
	0	1	2	2	80	20	40	40
	<i>Результаты по географии 8 «Б»</i>							
	0	0	3	2	100	0	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качеств а знаний	Понизили (Отметка <отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка =отметка по журналу) %	Повысили (Отметка >отметка по журналу) %
8 «А» 8 «Б»	<i>Результаты по русскому языку</i>							
	0	2	0	0	0	50	50	0
	<i>Результаты по математике</i>							
		1	1	0	50	0	100	0
	<i>Результаты по обществознанию</i>							
	0	1	1	0	50	50	50	0
	<i>Результаты по химия</i>							
	0	2	0	0	0	100	0	0
	<i>Результаты по история</i>							
	0	0	2	0	100	0	100	0
	<i>Результаты по биологии</i>							
	0	0	2	0	100	0	100	0

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал следующее:

- наблюдается низкий показатель качества знаний обучающихся по химии в параллели 8-х классов;

годовые оценки за 2022-2023 учебный год значительно выше, чем оценки за ВПР, исходя из чего можно сделать вывод о том, что обучающиеся, не подтвердившие годовую отметку, показывают неустойчивые знания по предметам, обучающиеся, подтвердившие годовую отметку и показавшие результат выше годовой отметки, показали устойчивые знания по предметам.

**Государственная итоговая аттестация
(итоги, мониторинг выбора предметов, динамика качества знаний)**

Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Год	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по СГО	Средний балл по ПК
2019-2020	Русский язык	13	Пандемия		
	Математика		Пандемия		
2020-2021	Русский язык	6	64	55,7	51,4
	Математика		74,7	49,6	55,9
2021-2022	Русский язык	3	50	58,3	57,7
	Математика		57,6	51,7	51,3
2022-2023	Русский язык	9	58,4	59,52	58,4
	Математика		54,6	51,47	50,7

Год	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по СГО	Средний балл по ПК
2018-2019	Информатика	2	58,5	52,8	52,9
	Биология	1	61	47,9	50,7
	Химия	1	75	62,4	61
	География	2	50	51,6	51,5
	Обществознание	4	49	51,8	50,8
2019-2020	Пандемия				
2020-2021	Обществознание	5	79,6	67,6	66,1
	Химия	1	55	66,3	65,7
2021-2022	География	3	54	52,5	51,9
	Информатика	3	51,6	58,4	57,9
2022-2023	Биология	4	61,0	56,87	50,4
	География	1	46,0	52,79	51,6
	Химия	1	70,0	50,40	61,3
	Информатика	3	75,7	66,02	55,6
	Обществознание	7	53,1	81,75	49,1
	Физика	2	39,0	72,11	49,8

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году

Год	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по СГО	Средний балл по ПК
2021-2022	Русский язык	3	10	11,07	11,2
	Математика		6,3	6,1	5,4

2022-2023	Русский язык	3	9,67	10,3	11,73
	Математика	3	5,33	6	6,01

12 выпускников школы (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 год

Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Год	Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району/ СГО	Средний балл по ПК
2018-2019	Русский язык	2	50	72,3	70,4
	Математика (Б)	4	4	4,4	4,2
2019-2020	Русский язык	1	70	76,4	74
	Математика (П)	1	52	59,6	59
2020-2021	Русский язык	5	64	64,2	74,2
	Математика (П)	3	43	59,6	61,8
2021-2022	Русский язык	4	42	72,1	69,3
	Математика (Б)	4	4,5	-	-
2022-2023	Русский язык	3	69,7	74	69,56
	Математика (П)	2	56	58,2	59,16

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что преодолели минимальный порог все 3 человека (100%).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавал 1 выпускник (100%). ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 2 выпускника (100%). Анализ результатов экзамена по математике базового и профильного уровня показали, что преодолели минимальный порог все 3 человека (100%).

2 выпускника школы получили аттестат об основном среднем образовании и 1 выпускник школы получил аттестат об основном среднем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ по предмета по выбору

Средний тестовый балл												
предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Физика	46	59,3	55	40	58,2	56,4	-	-	-	-	-	-
Обществознание	47	59,9	57	44	60,6	61	36	60,2	62	70	66,1	61,37
История	-	-	-	-	-	-	30	61	61,1	-	-	-
Биология	44	53,1	53	38	56,9	54	-	-	-	51,5	53,3	51,50
Английский язык	-	-	-	28	72,9	71,8	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	61,1	61,86
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	52	54

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее: обучающиеся старшей школы показывают сравнительно среднее качество обученности, в рамках внешней экспертизы на государственной итоговой аттестации демонстрируют также

средние результаты по сравнению с СГО и краем. Причинами такого результата является слабая работа классного руководителя и учителей-предметников с родителями и обучающимся по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у обучающихся, завышенная оценка к уровню своей подготовки по учебным предметам у отдельных учащихся 11-х классов, а также к дальнейшей социализации при выборе ВУЗов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2020	9	4	2	3	4	1	3	0	0
2021	6	3	2	1	5	0	3	2	0
2022	6	0	0	6	4	1	2	0	1
2023	12	0	2	10	3	1	2	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в средних учебных заведениях города Соликамска.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по прежнему остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Важным в оценке качества подготовки обучающихся является анализ результатов работы с одаренными детьми: участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.

В олимпиадах приняли участие 8 обучающихся 4,6-9 классов Симской средней школы и по 6 предметам из предложенных 21: биология, география, истории, физике, математика, обществознание,

Из 9 учащихся 6-11 классов 6 приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Общее количество победителей составило 1 человек, призеров 0 человека.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальный этап обучающиеся не прошли по возрасту.

Участие школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад 4 класс

4 класс				
Класс	ФИО	Предмет	Результат	Учитель
2	Колегова Дарья	«Юный грамотей»	участие	Зебзеева О.В
2	Назарец Энесса	«Юный математик»	Призер	Зебзеева О.В
2	Колегова Дарья	«Юный знаток окружающего мира»	Призер	Зебзеева О.В.
3	Назарец Энесса	«Юный знаток окружающего мира»	Победитель	Зебзеева О.В.

Результаты участия в конкурсах, конференциях

№п /п	Класс	ФИО	Результат	Учитель
Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1- 11 классов «Муравейник»				
1	5	Мальцева Валерия	учасник	Зебзеева О.В.
XXVII муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся в 2022-023 учебном году				
1	5	Мальцева Валерия	Победитель	Зебзеева О.В.
Конкурсы по робототехнике				
1	5-7	Роботриатлон Март 2023	участие	Николаев А.Н.

Количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников значительно снизилось. В следующем учебном году необходимо систематизировать работу с одарёнными обучающимися с начала учебного года через организацию внеурочной деятельности по подготовке к предметным и метапредметным олимпиадам, осуществлять постоянный контроль за наличием и качеством организации этой работы. Требуется качественная подготовка и при работе над индивидуальными школьными проектами, не всегда обучающиеся выходят с результатами своих исследований на муниципальные и краевые конкурсы. Необходимо привлечь к проектной деятельности педагогов предметников и обучающихся 5-7 классов через организацию педагогической мастерской, тесное взаимодействие с родителями.

2.5.Воспитательная работа

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение **общей цели воспитания в школе** - личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

На 2022-2023 учебный год Школа доработала рабочую программу воспитания. Нововведениями стало:

- с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия государственного флага.
- классные часы «Разговоры о важном». Разговоры о ценностях российского общества. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. «Разговоры о важном» стали составной частью программы воспитания в школах, их можно проводить в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. Возможными формами могут стать дискуссии после просмотра фильма, квиз, общение с экспертом по теме классного часа.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. К таким мероприятиям можно отнести: «День Знаний», «День здоровья», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», Месячник патриотического воспитания, Месячник Безопасности, «Милым, дорогим, единственным», «Мы помним, мы гордимся!», Последний звонок». Эти мероприятия обеспечивают формирование воспитывающей среды школы.

Модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» осуществляют работу следующие кружки

и секции:

Направления внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Кружок Основная физическая подготовка
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы» Кружок Робототехника Работа с текстом Курс «Тайны текста: от чтения к пониманию»
Общекультурное	Кружок Веселые нотки
Духовно-нравственное	Курс «Люблю тебя мой Соликамск»
Социальное	Курс «Путь в профессию» Финансовая грамотность

Виды кружков и секций, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации. Каждый обучающийся в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать до 10 часов занятий внеурочной деятельности в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками; спортивный зал и спортивная площадка, музыкальная акустическая система, фортепиано, информационный центр. Для проведения занятий имеются учебно-методические материалы и пособия: диски, плакаты, журналы, газеты, интернет-ресурсы и др.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в

«ВК»

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модульдетские общественные объединения, у обучающихся школы есть возможность проявить себя в какой-либо области и внести вклад в насыщенность и разнообразие школьной жизни.

В школе работает Дружина Южных пожарных (ДЮП) и отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Участники дружин совместно со своими руководителями разрабатывают и проводят беседы и внеклассные мероприятия, участвуют в конкурсах. Кроме этого обучающиеся могут проявить свои лидерские качества в Совете старшеклассников, а также принять участие в работе Школьной службы примирения (ШСП).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 класс.

Заседания Совета старшеклассников проводятся 1 раз в месяц, на которых осуществляется планирование деятельности, анализ уже проведенных дел, рассматриваются вопросы взаимопомощи.

Модуль «Профориентация»

В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет (Билет в будущее);

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В 2023 году совместно с представителями «Совета старшеклассников» проходит оформление школы к различным мероприятиям и праздникам; создаются и оформляются тематические стенды, временные экспозиции и т.д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, педагоги и обучающиеся. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (6-9кл.);
- Тематический день-предупреждение «Трагедия не должна повторяться». Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Не отнимайте солнце у детей»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д. - Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»
- Деловая игра «Закон на нашей земле» (6-9 кл.);
- Цикл классных часов «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (1-4 кл.);
- Организация летней занятости обучающихся.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.

За 2023 год прошло три заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».
- «Повышение качества образования».
- «Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями».

Выводы:

- Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, реже в мероприятиях районного и регионального значения.

- Проводится серьезная профилактическая работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми.

- Работа с обучающимися в рамках внеурочной деятельности в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг детей, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, осуществляет профилактику девиантного поведения, бродяжничества и других форм детского и семейного неблагополучия.

- Самоуправление помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—25281 единица;
- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—174 единицы в год;
- объем учебного фонда—13266 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13266	13266
2	Педагогическая	47	12
3	Художественная	11334	1320
4	Справочная	51	32
5	Языковедение, литературоведение	18	6
6	Естественнонаучная	51	9
7	Техническая	23	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 69 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1 (НЭБ) и ссылки на образовательные сайты.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

2.7. Материально-техническая база

- Симская школа:

Тип здания школы: нежилое здание, площадь 5 016,5 кв. м., количество этажей 3, в том числе подземных: 1. Материал: красный кирпич. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества Симской средней школы составляет 43 901 326, 56 руб. Недвижимое имущество закреплено за школой на праве оперативного управления.

Образовательное учреждение имеет 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 кабинета обслуживающего труда, спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, актовый зал, библиотеку с читальным залом, кабинет социального работника, столовую.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 72% - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 74%.

Симская средняя школа характеризуется развитой цифровой образовательной средой. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 32 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, комплект лабораторного оборудования, интерактивная доска, документ-камера, 2 видеокамеры, 2 базовых набора лего-роботов, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, 2 цифровых микроскопов. Комплект

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно. В 2020 году по государственной программе образовательной организации был обеспечен бесплатный высокоскоростной доступ в Интернет компанией Ростелеком. Контент фильтрации предоставлен также в бесплатном формате.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», здание Симской средней школы и структурного подразделения «Краснобережская школа» оснащено оборудованием и обеспечен доступ к беспроводной сети Интернет. Также образовательной организации было выделено современное компьютерное оборудование: 12 ноутбуков «Гравитон» и широкоформатный проектор «Эпсон»

Структурное подразделение «Детский сад» расположено обособленно в здании школы, на первом и втором этаже. Детский сад имеет две группы: младшую и старшую. Помещения групп имеют собственные раздевалки, игровые, спальные комнаты, вспомогательные помещения, а также внутренние веранды для прогулок детей в морозные зимние дни. Помещения детского сада располагают отдельными входами, а также эвакуационными выходами (с первого и второго этажа).

Материально - техническое оснащение кабинетов постоянно улучшается.

В здании школы есть отдельные помещения детского сада фельдшерско-акушерского пункта поселка, сельскую библиотеку, кабинет специалиста Краснобережского территориального отдела администрации города Соликамск.

Осуществление выездов учащихся на различные мероприятия, связанные с образовательной деятельностью, производится по средствам использования собственного автобуса, соответствующего всем необходимым требованиям для организации перевозки обучающихся.

С учетом вышеперечисленного, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), Ростехнадзор (соответствие требованиям по электробезопасности и охране труда), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Росгвардией (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно Централизованной бухгалтерией на предмет исполнения Указа президента по доведению

средней заработной платы педагогических работников и другого персонала образовательной организации до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществлений своих обязательств. Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном - русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1 -4 классов).

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

3. ОБЩИЕ ВЫВОоды И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

2. Система управления и кадровое обеспечение образовательной организацией позволяет поддерживать на должном уровне все показатели её деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях только Пермского края.

6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие соответствующую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

7. Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на хорошем методическом уровне.

8. Библиотечно-информационное обеспечение в Школе соответствует требованиям законодательства

9. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.