

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симская средняя общеобразовательная школа»
(Симская средняя школа)

«Утверждаю»
Директор школы

И.М. Радионов

«31» 03 2021 г.



Симская средняя школа №46
31 03 2021 548

Отчет
о результатах самообследования образовательной организации
за период 2020 года

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	человек	71/22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного/начального общего образования	человек	22/24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/осужденных УКП	человек	36/2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования/осужденных УКП	человек	9/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	45/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
I.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
I.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/43%
I.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/11,5%
I.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,4%
I.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1,4%
I.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
I.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
I.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
I.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	В период с 01.04.2020 по 31.05.2020 85/100%
I.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
I.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
I.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70%
I.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
I.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
I.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/20%
I.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/23%
I.29.1	Высшая	человек/%	2/9,1%

1.29.2	Первая	человек/%	3/13,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медiateкой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	69/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 м ²

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основные сведения.

В 2007 году в эксплуатацию введено новое кирпичное двухэтажное здание Симской средней школы со структурным подразделением Детский сад.

Постановлением администрации Соликамского муниципального района от 06.06.2011 года № 242 создано Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симская средняя общеобразовательная школа» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Симская средняя общеобразовательная школа» в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

Учредителем является - муниципальное образование в лице Управления образования администрации Соликамского городского округа Пермского края.

Юридический адрес: 618505, Пермский край, Соликамский городской округ, поселок Сим, улица Молодежная, дом № 7, ИНН: 595002661 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 59 № 004724807, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Пермскому краю. Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года: серия 59 № 004678129, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 11 по Пермскому краю, ОГРН 1025901976055.

В период с 22.08.2019 по 06.12.2019 года на основании постановления администрации города Соликамска Пермского края от 22 августа 2019 г. № 1720-па «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симская средняя общеобразовательная школа» и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснобережская средняя общеобразовательная школа», приказа учредителя (управления образования) от 23 августа 2019 г. № СЭД-153-010-01-18-363 «О реорганизации МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Краснобережская средняя общеобразовательная школа» была произведена процедура реорганизации образовательной организации путем присоединения.

В настоящее время, с учетом окончания процедуры реорганизации в форме присоединения, в составе Симской средней школы находятся следующие структурные подразделения:

1. «Краснобережская школа»;
2. «Симский Детский сад»;
3. «Краснобережский детский сад»;
4. «Симский учебно-консультационный пункт».

Школа имеет филиалы:

1. «Краснобережский учебно-консультационный пункт»;
2. «Нижемошевской учебно-консультационный пункт».

Здание Симской средней школы (головное здание, место дислокации поселок Сим) введено в эксплуатацию в октябре 2007 года. Свидетельство о праве бессрочного пользования на земельный участок (59-БГ 2390043) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Пермскому краю дата выдачи: 07 июня 2012 г.

Школа имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 59.60.01.000.М.000007.08.12 от 09.08.2012 г. за № 2014179, выданное Северным территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 29 декабря 2009 года № 2/59, выданное 2 Отделом ГПН по Соликамскому городскому округу, Соликамскому, Красновишерскому и Чердынскому муниципальным районам УГПН ГУ МЧС России по Пермскому краю.

Здание структурного подразделения «Краснобережская школа» (место дислокации поселок Красный Берег) введено в эксплуатацию в 1968 году. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 12.03.2020 (здание); от 25.03.2020 (земельный участок).

Здание структурного подразделения «Краснобережский детский сад» (место дислокации поселок Красный Берег) введено в эксплуатацию в 2009 году. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 12.03.2020 (здание); от 25.03.2020 (земельный участок).

2.2. Образовательная деятельность

Школа имеет бессрочную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 59ЛЮ1 № 0004659 регистрационный № 6694 от 14 февраля 2020 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края, на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 №0001549, выдано Министерством образования и науки Пермского края от 24 марта 2020 г., по результатам которой установлен тип и вид - общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа". Школе дано право выдачи документов установленного образца и пользование гербовой печатью на срок до 13 июня 2025 года, Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, который утверждён приказом начальника управления образования администрации города Соликамска Пермского края от 10 декабря 2019 года №СЭД 153-010-01-18-520.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Программа определяет

содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план Симской средней школы составляет совокупность планов, рассчитанных на обучение детей в общеобразовательных классах начального, основного и среднего общего образования в двух зданиях населенных пунктах: поселок Сим и поселок Красный Берег.

Структурные подразделения «Симский детский сад» (1-на разновозрастная группа) и «Краснобережский детский сад» (2-е разновозрастные группы: младшая и старшая) обеспечивают осуществление присмотра, ухода и воспитания детей дошкольного возраста. На основании программ дошкольного образования, детей готовят к учебе в средней школе.

Деятельность учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях УИС обеспечивает выполнение норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ, направленных на обязательное обучение осужденных, не имеющих общего образования, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Учебный план выполнен на 99,9%.

Образовательные программы по предметам выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100%).

Школа в соответствии с Уставом не оказывает платные образовательные услуги.

В основе реализации основных общеобразовательных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа:

- технологию продуктивного чтения;
- проблемно диалогическую технологию;
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- ИКТ технологии.

Принимая во внимание вышеизложенное, образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Система управления, кадровый состав

Система управления школы направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии требованиям ФГОС второго поколения. Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Оперативное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был

назначен приказом Управления образования Соликамского муниципального района Пермского края от 15.08.2018 года №10-к в соответствии с действующим законодательством. Директор школы организует деятельность образовательного учреждения, несет персональную ответственность за ее состояние и результаты.

В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Общее собрание работников школы является органом самоуправления, его задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе

Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Финансовые вопросы деятельности организация регулирует на основании Соглашения с Централизованной бухгалтерией.

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности выполнялись в полном объеме.

Персонал Симской средней школы включает в себя:

1. Административно-управленческий персонал - 2 человека (директор школы; заместитель директора школы, курирующая структурные подразделения «Краснобережская школа» и «Краснобережский детский сад»);

2. Педагогический состав (воспитатели) – 20 человек (в т.ч. 3 воспитателя; 17 учителей (4 педагога совмещают (1,0 либо 0,5 либо 0,25 ставки); должности заместителей по УВР, ВР и УВП));

3. Младший обслуживающий персонал – 28 человек;

4. Внешние совместители – 12 человек (учителя Симской школы и Нижнемошевского УВП, контрактный управляющий, младший обслуживающий персонал).

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Часть педагогов приезжают в образовательную организацию по определенным дням недели из различных районов Соликамского городского округа, реализуя программу «Мобильный учитель». Педагоги, трудоустроенные внешними совместителями, по основному месту работы трудоустроены и ведут образовательную деятельность в МБОУ «Городищенская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа», структурном подразделении МАОУ «Тохтуевская средняя общеобразовательная школа»- «Затонская основная школа».

Половина от общего числа педагогов-совместителей осуществляет образовательную деятельность в Нижнемошевском учебно-консультационном пункте (ФКЛПУ «Краевая туберкулезная больница № 17» Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний РФ по Пермскому краю).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что кадровое обеспечение и система управления

образовательной организацией позволяет поддерживать на должном уровне все показатели её деятельности.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание обучения в 1 -4 классах выстраивалось в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО, с учетом образовательных программ. С целью достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования образовательного учреждения, а также формирования образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в ОУ организована внеурочная деятельность. Образовательное учреждение предоставляет большой спектр программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и интеллектуальное.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей в развитии.

Мониторинг качества знаний и успеваемости

Общая успеваемость составила 97,5%.

Количество обучающихся успевающих на «4 и 5» составило 57%

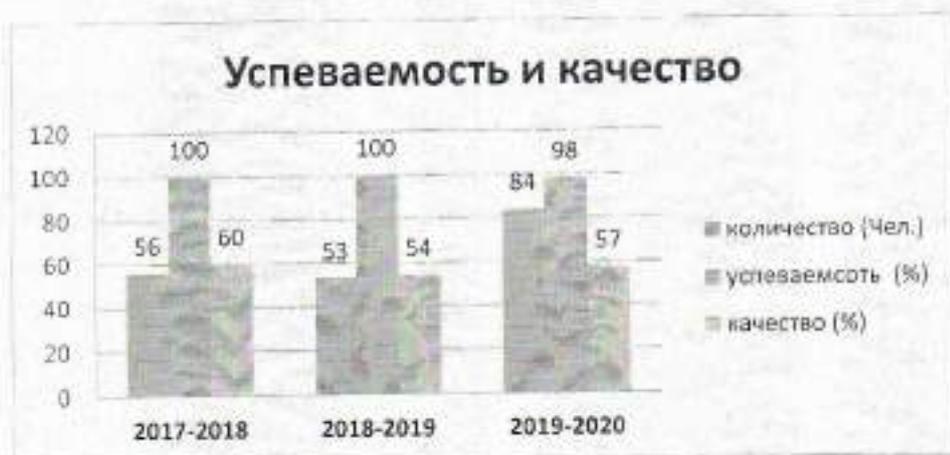
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во обучающихся	56	53	84
Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и условно переведены в следующий класс до сентября	0	0	2 (Кильдышева П., Хаюмов В.)
Успеваемость	100%	100%	82(97,5%)
На "4" и "5"	31(60%)	23(54%)	45(57%)

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"	Количество учащихся	Успеваемость	На "4" и "5"
1-4 классы	19	100	12 (80%)	19	100	9 (75%)	24	100	16 (67%)
5-9 классы	31	100	19 (61%)	28	100	11 (39%)	47	100	31 (66%)
10-11 классы	6	100	2 (33%)	6	100	(50%)	13	100	9 (69%)

	2019-2020 учебный год	
	МБОУ «Симская СОШ»	СП «Краснобережская школа»
Успеваемость	100%	94%

Качество	67%	42%
----------	-----	-----

	2019-2020 учебный год	
	МБОУ «Симская СОШ»	СП «Краснобережская школа»
Количество отличников	9	2



Мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 4 классов в 2019-2020 учебном году

Количество обучающихся, школа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий	Учитель
4 МБОУ «Симская СОШ»	2	2	0	0	Зеззева О.В.
1 СП «Краснобережская школа»	0	1	0	0	Гладких О.П.

Мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году

№	Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020	Метапредмет	5	1	5,0	29,0	0	1	0	0
2	2020	Метапредмет	6	4	12,5	58,0	0	1	3	0
3	2020	Метапредмет	7	4	7,0	42,8	1	0	2	1
4	2020	Метапредмет	8	3	8,7	65,3	0	0	1	2

5	2020	Метапредмет	9	7	6,7	53,0	0	1	5	1
				19	8,2	52,6	1	3	11	4

Мониторинговые обследования уровня освоения метапредметных результатов социально-гуманитарного цикла обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году

Количество обучающихся, школа	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий	Учитель
5 МБОУ «Симская СОШ»	0	2	2	1	Роция Е.В.

Мониторинг проведения диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 6,8-х классов (подготовка к PISA)

№	Год	Предмет	Клас с	Кол-в о	Ср. бал л	Тестовы й балл	Sd			
							Низки й	Ниже среднег о	Средни й	Высоки й
1	2020	естественно-научная грамотность	6	12	3,5	43,4	3	3	4	2
2	2020	естественно-научная грамотность	8	6	5,7	51	0	3	1	2
				18	4,2	45,9	3	6	5	4

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру за 2019-2020 учебный год (осень 2020)

Предмет	Средний балл	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
Математика	школа	14,8	12	15,8
	край	12,74	13,32	
Русский язык	школа	30,6	24,5	26,6
	край	27,63	26,81	
Окружающий мир	школа	26,8	18	22,3
	край	22,39	22,96	

Результативность обучения в 4 классе по результатам ВПР:

Клас с	Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-----------	---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
			о	ь	о	ь	о
4	Математика	100%	60%	100%	100%	100%	100%
	Русский язык	88%	100%	100%	100%	100%	67%
	Окружающий мир	100%	60%	100%	100%	100%	100%

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 5 класса по математике, русскому языку, истории и биологии за 2019-2020 учебный год (осень 2020)

Предмет	Средний балл	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Математика	школа	12,5	10,6	9,8
	край	9,28	10,45	
Русский язык	школа	20	26,8	17,3
	край	24,35	26,49	
История	школа	10,75	10,2	5,3
	край	7,35	7,35	
Биология	школа	18	14,6	10,3
	край	16,43	16,4	

Результативность обучения в 5 классе по результатам ВПР:

Класс	Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	Математика	100%	75%	80%	40%	75%	50%
	Русский язык	100%	0%	80%	40%	50%	0%
	Биология	100%	75%	100%	40%	25%	0%
	История	100%	100%	100%	80%	100%	0%

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 6 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии и географии за 2019-2020 учебный год (осень 2020)

Предмет	Средний балл	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Математика	школа	10	8	8
	край	7,99	8,8	

Русский язык	школа	42,2	28,5	24,4
	край	30,12	30,7	
История	школа	15,5	11,5	8,2
	край	9,3	10,2	
Обществознание	школа	20,75	15,5	14,6
	край	13,73	14,7	
Биология	школа	20,5	17,25	12,8
	край	17,69	18,8	
География	школа	32,3	28	23,3
	край	19,73	21,23	

Результативность обучения в 6 классе по результатам ВПР

Класс	Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6	Математика	100%	50%	100%	25%	83%	50%
	Русский язык	100%	100%	100%	0%	50%	25%
	Биология	100%	100%	100%	25%	83%	0%
	География	100%	100%	100%	100%	92%	75%
	История	100%	100%	100%	100%	92%	17%
	Обществознание	100%	100%	100%	50%	82%	58%

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 7 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку и физике за 2019-2020 учебный год (осень 2020)

Предмет	Средний балл	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
Математика	школа	13	7,6
	край	11,46	
Русский язык	школа	31,3	17,5
	край	24,45	
История	школа	13,6	8
	край	11,73	
Обществознание	школа	13,3	15,6

	край	11,8	
Биология	школа	22,6	9,6
	край	18,73	
География	школа	29,3	15,6
	край	16,99	
Английский язык	школа	17	4,6
	край	14,63	
Физика	школа	11	4
	край	11,38	

Результативность обучения в 7 классе по результатам ВПР

Класс	Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
7	Математика	100%	67%	67,0%	0%
	Русский язык	100%	67%	0%	0%
	Биология	100%	67%	33%	0%
	География	100%	67%	100%	0%
	История	100%	67%	100%	0%
	Обществознание	100%	33 %	100%	33,0%
	Английский язык	100%	33%	0%	0%
	Физика	67%	33 %	33,0%	0%

Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 8 класса по математике и русскому языку за 2019-2020 учебный год (осень 2020)

Предмет	Средний балл	2019-2020 Учебный год
Математика	школа	10,5
	край	
Русский язык	школа	25,8
	край	

Результативность обучения в 8 классе по результатам ВПР

Предмет	2019-2020 учебный год	
	успеваемость	качество
	ь	

Математика	67,0%	33%
Русский язык	40%	20%

Итоги экзаменов, динамика качества знаний по результатам итоговой аттестации, сравнительная характеристика качества знаний по результатам итоговой аттестации

9 класс – классные руководители: Радионов И.М. и Батова Л.П.

Всего обучающихся 9 класса - 12

В классах – 3 хорошиста,

Аттестаты получили все обучающиеся.

Успеваемость и качество по годам в 9 классе:

9 класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся	7	5	12
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	43%	60%	25%

Динамика результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 последних года

Год/ Предметы	2017-2018					2018-2019					2019-2020				
	кол-во сдававшихся	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сдававшихся	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край	кол-во сдававшихся	% справившихся	ОО*	АТЕ*	край
Русский язык	7	100	42,8	45,4	55,3	5	100	49	44,2	53,9	В связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА выпускников 9 класса 2020 год не проводилась				
Математика	7	100	43	47	50,5	5	100	50,8	51,3	50,8					
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Информатика	-	-	-	-	-	2	100	58,5	52,8	52,9					
Биология	4	100	48	57,2	45,9	1	100	61	47,9	50,7					
Химия	3	100	33	61,4	52,3	1	100	75	62,4	61					
География	2	100	45,5	49,2	51,6	2	100	50	51,6	51,5					
Обществознание	1	100	46	42,4	49	4	100	49	51,8	50,8					

Результаты ГИА (ОГЭ+ГВЭ) по годам (успеваемость, качество)

	% успеv	на «4» и «5» в %	% успеv	на «4» и «5» в %
2018	100	40	100	60
2019	100	80	100	80
2020	Не было			

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, %	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, %	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты, %
7	100	5	100	Не было	100

Результативность государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

11 класс – классные руководители: Биянова Е.В. и Шилова Н.С.

Всего обучающихся 11 класса - 8

В классах – 4 хорошиста.

Аттестаты получили все обучающиеся.

3 учащихся 11 класса из 8 проходили ГИА в форме ЕГЭ, что составило 37,5%.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ 2020

Предмет	Количество сдававших учащихся	Баллы	Средний балл, сравнение с минимумом	Средний балл по СГО	Средний балл по ПК
Русский язык	3 человека	67– 72 (минимум 24)	70 (+34)	76,4	74
Математика	3 человека	50-56 (минимум 27)	52(+25)	59,6	59
Обществознание	2 человека	42-52 (минимум-42)	47 (+5)	59,9	57
Физика	1 человек	46 (минимум 36)	46 (+10)	59,3	55
Биология	1 человек	44 (минимум 36)	44 (+8)	53,1	53

предмет	Средний тестовый балл								
	2017/2018			2018-2019			2019-2020		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	56	68.3	73.6	50	72.3	70,4	70	76.4	74
Математика	50	49.8	55.8	9			52	59,6	59

профильная									
Математика	4	4,3	4,5	5		4,2	-	-	-
базовая									
Физика	53	48,1	56,8	-	-	-	46	59,3	55
Информатика	57	59,2	67,7	-	-	-	-	-	-
Обществознание				53	60,8	58,3	47	59,9	57
История				55	60,7	56,2		-	-
Биология							44	53,1	53

Оценка востребованности выпускников

Аттестаты

уровни	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во	Успешность %	Качество %	Кол-во	Успешность %	Качество %	Кол-во	Успешность %	Качество %
Среднее образование	5	100	40	7	100	57	8	100	50

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. В целом, анализ результатов ГИА выпускников 11-х классов позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Определение выпускников 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы	СУЗы
2018	11	5	1	4
2019	11	7	2	5
2020	11	8	2	6

Участие школьников 7-11 классов в муниципальном этапе предметных олимпиад, итоги предметных олимпиад (региональный, всероссийский этап), участие школьников 1-11 классов в творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский) за 2019-2020 учебный год

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Класс	ФИО	Предмет	Результат
7-9 классы			
9	Назарец Яна	Биология	Участие
9	Назарец Яна	Обществознание	Участие
9	Назарец Яна	Экономика	Участие

Результативность муниципального этапа ВОШ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участники	9	8	3

	0	1	0
Призеры, победители	1	0	0

Снижение результативности связано, прежде всего с переходом школы в подчинение Соликамскому городскому округу и увеличением конкуренции среди обучающихся на уровне города.

Участие школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад 2-3 классы

2-3 классы				
Класс	ФИО	Предмет	Результат	Учитель
2	Ябурова Ангелина	«Юный знаток окружающего мира»	участие	Зебзеева О.В.
2	Мальцева Валерия	«Юный грамотей»	участие	Зебзеева О.В.

Участие школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад 4 класс

4 класс		
МИтракова Жанна	«Юный грамотей»	Участие
Клушина Анна	«Юный математик»	Участие
Клушина Анна	«Окружающий мир»	участие

Результаты участия в конкурсах, конференциях

№п /п	Класс	ФИО	Результат	Учитель
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»				
1	8	Назарец Яна	полуфиналист	Чечулина В.И.
Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов в 2021\2020 учебном году				
1.	4	Вотяшов Артур	победитель	Зебзеева О.В.
Первенство роботов по хоккею «Robo Hockey»				
1.	6	Васильева Ксения	призер	Николаев А.Н.
2.	6	Драчан Ульяна	призер	Николаев А.Н.
3.	7	Батин Иван	призер	Николаев А.Н.
4.	7	Басалаев Иван	призер	Николаев А.Н.
Конференция обучающихся Верхнекамья «Ломоносовские чтения» в рамках реализации межведомственного проекта «России славные сыны»				
1.	5	Вотяшов Артур	участие	Зебзеева О.В.
2.	5	Клушина Анна	участие	Зебзеева О.В.
Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать»				

1	8	Батин Иван	Сертификат участника	Николаев А.Н.
2	9	Назарец Яна	II место	Николаев А.Н.
3	11	Масленникова Юлия	III место	Николаев А.Н.

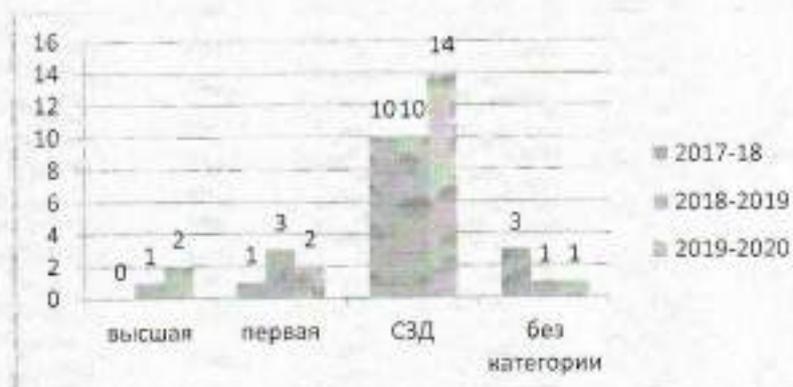
Качество кадрового обеспечения

Портфель достижений в 2019-2020 учебном году пополнился следующими результатами:

1 учитель школы аттестовался на высшую квалификационную категорию: Митракова Ю.Н., учитель английского языка СП «Краснобережская школа»;

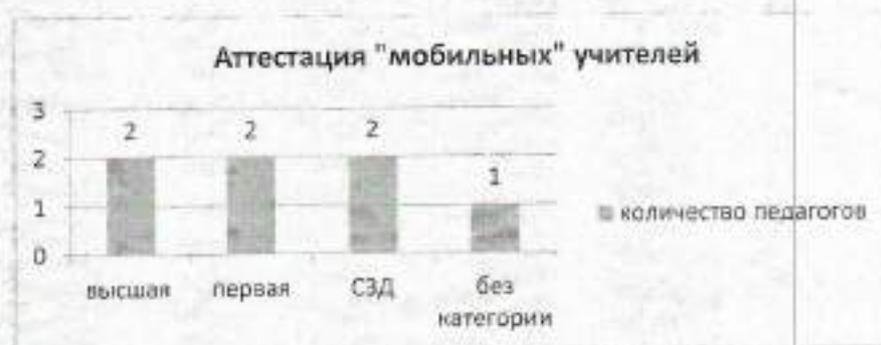
1 учитель – на первую квалификационную категорию: Дюбо Л.Л., учитель информатики СП «Краснобережская школа»;

4 учителя были аттестованы на соответствие занимаемой должности: Чуклинова Т.С. – учитель математики, Дмитроусова И.Ю. – учитель физики, Черных О.В. – учитель начальных классов, Ерастова Е.В. – учитель биологии и химии.



Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% на протяжении последних 3-х лет, преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам благодаря красному проекту «Мобильный учитель». Данный проект реализуется с 2014 года.

Это учителя, которые имеют большой педагогический стаж и соответствующие квалификационные категории.



Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников в МОУ на 01.09.2020 г.	За 2020 год прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности (чел., % от общего количества педагогов)
20	15 чел. (75%)

Педагогический коллектив работал над единой методической темой Соликамского городского округа «Смысловое чтение как основа формирования УУД». За год учителями систематизированы знания по технологии смыслового чтения, педагоги поделились своими «находками», состоялась методическая декада. Выявлены негативные тенденции: учителя боятся показывать открытые уроки, у определённой части учителей отсутствует мотивация к самообразованию. Поэтому, на наш взгляд, требуется ввести индивидуальные карты развития педагога, продолжить проводить методическую декаду с показом уроков и их анализом.

Представленные выше факты и анализ показателей позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС на 01.09.2020 года составит 100%. В 2020 году на приобретение учебников потрачено 51,396 рублей.

Таким образом, *учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.*

2.5. Воспитательная работа

Важное место в образовательной системе школы занимает организация воспитывающей деятельности по различным направлениям. Каждое направление плана воспитательной работы школы реализуется через урочную, внеурочную, внешкольную, социально значимую деятельность обучающихся; в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы: «День здоровья», «Осенний кросс», «Фестиваль ГТО», «День пожилого человека», «День Матери», «Новогодний калейдоскоп», Месячник патриотического воспитания, «Милым, дорогим, единственным», «Мы помним, мы гордимся!», Последний звонок, - все эти традиционные мероприятия обеспечивают формирование воспитывающей среды школы.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса и потенциала обучающихся. В школе организованы **детские общественные объединения**, у обучающихся школы есть возможность проявить себя в какой-либо области и внести вклад в насыщенность и разнообразие школьной жизни.

В школе работает Дружина Южных пожарных (ДЮП) и отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Участники дружин совместно со своими руководителями разрабатывают и проводят беседы и внеклассные мероприятия, участвуют в конкурсах. Кроме этого обучающиеся могут проявить свои лидерские качества в Совете старшеклассников, а также принять участие в работе Школьной службы примирения (ШСП)

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социальнозначимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др.

В течение года был проведен цикл классных часов по темам: «Я – гражданин и патриот», «Флаг наш и герб, Символы государства». Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России. День защитника Отечества.

Духовно-нравственное направление:

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

В течение года педагогами нашей школы провели цикл классных часов по правовой грамотности: наши права и обязанности, что такое хорошо и что такое плохо, уроки милосердия и доброты, цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам. Изучили уровень воспитанности учащихся, их нравственных приоритетов, развития классных коллективов

Отмечается слабая активность учащихся 5-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по ВР, организатора внеклассной работы, коллектива учителей и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

В течении года прошел цикл классных часов по профилактике вредных привычек, по здоровому образу жизни, по правилам безопасности жизнедеятельности, по ПДД и другие, а также проведены традиционные спортивные мероприятия.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в группе риска социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в ГР социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи учащихся с инспектором ОДН. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о Совете профилактики». Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на учет в ГР СОП. Решение об этом принимает Совет профилактики. В школе уделяется большое внимание диагностико - организационной работе. С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:

- «Права и обязанности семьи»
- «Воспитание ненасилием в семье.»
- «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
- «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.»
- «За что ставят на учет в милицию?»

«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»
 Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 11 класс.

Работа с родителями:

Целью данной работы является: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

За 2019-2020 учебный год проводились общешкольные родительские собрания по различным темам, в том числе: Родительский всеобуч «Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка»; «Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания».

Вместе с родителями провели такие мероприятия: «Праздник первого звонка», «День пожилых людей», «День матери», «День здоровья», «Праздник последнего звонка», организованы выставки поделок.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд Школы насчитывает свыше 11,370 тысяч экземпляров учебно-методической, художественной, научно-популярной и периодической литературы.

Информационную открытость обеспечивает официальный сайт Школы, размещенный по адресу <http://simshkola.ucoz.ru>, который соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что библиотечно-информационное обеспечение в Школе соответствует требованиям законодательства.

2.7. Материально-техническая база

- Симская школа:

Тип здания школы: нежилое здание, площадь 5 016,5 кв. м., количество этажей 3, в том числе подземных: 1. Материал: красный кирпич. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества Симской средней школы составляет 43 901 326, 56 руб. Недвижимое имущество закреплено за школой на праве оперативного управления.

Образовательное учреждение имеет 15 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 кабинета обслуживающего труда, спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, актовый зал, библиотеку с читальным залом, кабинет социального работника, столовую.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, 72% - комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС на 74%.

Симская средняя школа характеризуется развитой цифровой образовательной средой. На уроках и во внеурочной деятельности используются: 20 компьютеров, 10 мультимедийных проекторов, комплект лабораторного оборудования, интерактивная доска, документ-камера, 2 видеокамеры, 2 базовых набора лего-роботов, мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам LAB-disk, 2 цифровых микроскопов. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения для каждого компьютера. Лицензии обновляются ежегодно. В 2020 году по государственной программе образовательной организации был обеспечен бесплатный высокоскоростной доступ в Интернет компанией Ростелеком. Контент фильтрации предоставлен также в бесплатном формате.

Структурное подразделение «Детский сад» расположено обособленно в здании школы, на первом и втором этаже. Детский сад имеет две группы: младшую и старшую. Помещения групп имеют собственные раздевалки, игровые, спальные комнаты, вспомогательные помещения, а также внутренние веранды для прогулок детей в морозные зимние дни. Помещения детского сада располагают отдельными входами, а также эвакуационными выходами (с первого и второго этажа).

Постоянно пополняется материально-техническая база. В 2020 году приобретались новые

компьютеры и необходимые приспособления в компьютерный класс, приобретались новые многофункциональные устройства для каждого педагога.

Материально - техническое оснащение кабинетов улучшается.

В здании школы есть отдельные помещения детского сада фельдшерско-акушерского пункта поселка, сельскую библиотеку, кабинет специалиста Краснобережского территориального отдела администрации города Соликамск.

Осуществление выездов учащихся на различные мероприятия, связанные с образовательной деятельностью, производится по средствам использования собственного автобуса, соответствующего всем необходимым требованиям для организации перевозки обучающихся.

- структурное подразделение «Краснобережская школа»:

Тип здания школы: нежилое здание, площадь 1 7895,4 кв. м., количество этажей 2, в том числе подземных: 0. Материал: древесина. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества структурного подразделения школы составляет 5 094 587,52 руб. Недвижимое имущество закреплено за школой на праве оперативного управления.

Образовательное учреждение имеет 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, мастерская, спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, библиотеку с читальным залом, кабинет социального работника, столовую.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями, в том числе комплектами мультимедийного оборудования. Специализированные кабинеты информатики, биологии, химии, физики оснащены в соответствии с ФГОС.

- структурное подразделение «Краснобережский детский сад»:

Тип здания школы: нежилое здание, площадь 570,0 кв. м., количество этажей 1, в том числе подземных: 0. Материал: древесина. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества структурного подразделения школы составляет 5 574 022,586 руб. Недвижимое имущество закреплено за школой на праве оперативного управления.

«Краснобережский детский сад» имеет две группы: младшую и старшую. Помещения групп имеют собственные раздевалки, игровые, спальные комнаты, вспомогательные помещения, актовый зал. Помещения детского сада располагают отдельными входами, а также эвакуационными выходами. Территория детского сада оборудована игровой площадкой.

Школа и детский сад подключены к сети Интернет (ПАО «Ростелеком»), что позволяет педагогам и учащимся активно использовать электронные образовательные ресурсы.

Постоянно пополняется материально-техническая база. В 2019 году было приобретены для робототехники наборы конструкторов LEGO Education WeDO для школы
Наличие технических средств обучения и воспитания

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	7
	Ноутбук и нетбук	16 (Школа) + 1 (Детский сад)
2.	Мультимедийный проектор	3
3.	Принтер + МФУ	5
4.	Ксерокс	2

5.	Сканер	2
6.	Телевизор	2
7.	Музыкальный центр	2
8.	DVD-плеер	1
9.	Докумен-камера	1
10.	Цифровой микроскоп	1
11.	Комплект новой мебели	во всех кабинетах
12.	Доска учебная	10
13.	Спортивно-туристическое оборудование (катамараны, палатки, спальники и др.)	имеется

С учетом вышеперечисленного, школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), Ростехнадзор (соответствие требованиям по электробезопасности и охране труда), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Росгвардией (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно Централизованной бухгалтерией на предмет исполнения Указа президента по доведению средней заработной платы педагогических работников и другого персонала образовательной организации до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществлений своих обязательств. Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями).

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном - русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1 -4 классов).

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

2. Система управления и кадровое обеспечение образовательной организацией позволяет

поддерживать на должном уровне все показатели её деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования отвечает требованиям образовательных стандартов.

4. Организация учебного процесса в Школе осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного образования.

5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях только Пермского края.

6. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие соответствующую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

7. Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на хорошем методическом уровне.

8. Библиотечно-информационное обеспечение в Школе соответствует требованиям законодательства

9. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

10. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.